Актуальной проблемой в наше время является полноценное развитие детей, начиная с дошкольного возраста. Важную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребёнка, в том числе имеющего особые образовательные потребности, является сформированная мелкая моторика. Мелкая моторика рук взаимосвязана с такими высшими психическими функциями сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Исследованиями доказано, что развитие речи и мышления тесно связано с развитием мелкой моторики. Руки ребенка — это его глаза. Ведь ребенок мыслит чувствами — что ощущает, то и представляет. Руками можно сделать очень многое — играть, рисовать, обследовать, лепить, строить, обнимать и т. д. И чем лучше развита моторика, тем быстрее ребенок адаптируется к окружающему его миру! Ученые, которые изучают деятельность детского мозга и психику детей, отмечают, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук, поэтому в работе с воспитанниками нашей группы мы стараемся уделять как можно больше внимания развитию мелкой моторики рук. Так, помимо регулярного пополнения предметно-развивающей среды в группе, мы стараемся максимально использовать инфраструктуру, имеющуюся в ДОО.